

# Gleichwertige Leistungsfeststellung im Fach \_\_\_\_\_

Name, Vorname: \_\_\_\_\_

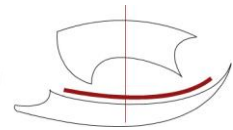
Klasse: \_\_\_\_\_

Thema: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Präsentationstermin: \_\_\_\_\_

## Dokumentation

		Bewertung durch den Lehrer nach gehaltener GFS				
		++	+	0	-	--
<b>Planung und Organisation</b>						
	Grobplanung / Themenpräzisierung / Vorbereitung des Schülers					
	Zeitraster eingehalten					
	Vorbesprechung hat stattgefunden	<input type="checkbox"/> Ja		<input type="checkbox"/> Nein		
<b>Schriftliche Ausarbeitung</b>						
	<b>Inhalt</b> Wesentliche Inhalte erfasst Erkennen der Hauptprobleme Übersichtliche und logische Gliederung („Roter Faden“)					
	<b>Form</b> Korrekte Benutzung der Fachsprache Foliengestaltung / Quellenangabe / Zitierung Qualität der Ausarbeitung					



## Präsentation

		++	+	0	-	--
<b>Durchführung / Vortrag</b>						
	<b>Rahmenbedingungen</b> Quantität Rechtzeitige Bereitstellung von Materialien und Medien					
	<b>Auftreten und Vortragstechnik</b> Blickkontakt / Freie Rede / Körpersprache (Mimik und Gestik) Angemessenes Tempo, Sprachrichtigkeit					
	<b>Visualisierung</b> Sinnvoller Medieneinsatz (Tafel, Arbeitsblatt, Laptop + Beamer, Modelle, Versuche, ..) Verhältnis Text – Bilder („Ein Bild sagt mehr als tausend Worte“)					
	<b>Aufbau und Ablauf</b> Begrüßung und Themennennung (Neugierde wecken) Gliederung Problemvorstellung („Um was geht es?“) Problemlösung Beispiele und Anwendungen Interaktionen mit der Klasse Resumé, Stellungnahme, Ausblick					
<b>Fachlich-inhaltliche Kompetenz</b>						
	Zusammenhänge erkennen Transferleistungen Umgang und Beantwortung von inhaltlichen Fragen Sachliche Richtigkeit					
	Eigenständigkeit					

Gesamtnote: \_\_\_\_\_

Datum, Unterschrift des Lehrers